

## Étape 4

## La Parole, don de Dieu

Enjeu : Inlassablement, Dieu sème sa Parole dans le cœur de chacun. L'Esprit de Dieu nous ouvre à la compréhension de cette Parole. Nous pouvons choisir d'écouter Jésus et choisir de mettre nos paroles et nos actes en accord avec lui pour qu'ils puissent porter du fruit.

**à préparer** : le visuel du semeur ( terre, ronce, pierres, grains ou tissus ou papier ou fil de fer symbolisant ces différents éléments, bande de papier kraft pour le chemin), ciseaux, colle et bâtonnets ( brochettes) pour former les épis - Parabole du semeur (Mt 13,3-9) [*Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 259-260] et Mt 13,18-23 - chant Ta parole est vivante – 2<sup>ème</sup> bénédiction [*Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 88]

### 1 Passerelle :

L'adulte dit : *Jésus, Parole vivante du Père, a eu des gestes et des paroles qui font vivre. Dans l'étape précédente, la femme a été relevée par les paroles de Jésus et ses accusateurs sont partis... Les paroles de Jésus ont redonné vie.*

L'adulte demande aux enfants de redire ces paroles.

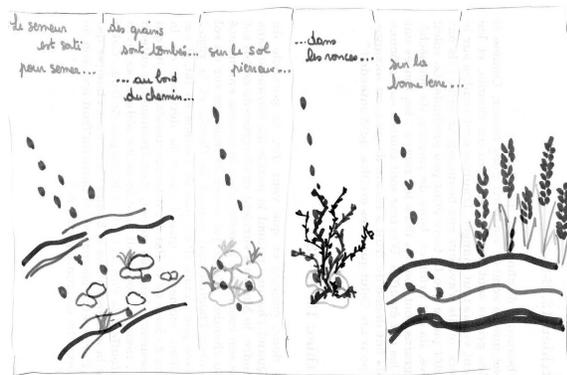
*Dieu nous a confié sa Parole : nous sommes appelés à changer nos paroles et nos actes en nous mettant à l'écoute de Jésus.*

*Dans une parabole, Jésus raconte comment accueillir la Parole de Dieu.*

- L'adulte et les enfants se tournent vers le « visuel » : au sol ou sur une table, des ronces, des pierres, de la bonne terre ; le tout disposé le long d'une bande de papier kraft représentant un chemin. Des grains sont semés un peu partout

temps de silence

- L'adulte dit :  
*Écoutez la Parole que le Seigneur nous adresse aujourd'hui.*



### 2 Lire la Parabole du semeur (Mt 13,3-9)

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! »

Laisser un temps de silence pendant lequel les enfants font le lien entre le visuel et ce qu'ils viennent d'entendre.

- L'adulte invite les enfants à relire la parabole et à s'exprimer :
  - *Que se passe-t-il ?*
  - *Quels sont les personnages ?*
  - *Quels sont les divers lieux repérés ?*
  - *Quels sont les éléments essentiels de la parabole ?* Le semeur, le grain et la terre.
- L'adulte invite les enfants à découper les grains de blé à la page 21 de leur document. Ils lisent le début de la phrase sur le grain de blé et cherchent la suite sur les étiquettes de la fiche à découper. Puis ils les collent sur les grains de blé.
- L'adulte reprend : *Écoutez ce que Jésus dit de cette parabole.* 101

### 3 Lecture de Mt 13,18-23

<sup>18</sup> Vous donc, écoutez ce que veut dire la parabole du semeur.

<sup>19</sup> Quand l'homme entend la parole du Royaume sans la comprendre, le Mauvais survient et s'empare de ce qui est semé dans son cœur : cet homme, c'est le terrain ensemencé au bord du chemin. <sup>20</sup> Celui qui a reçu la semence sur un sol pierreux, c'est l'homme qui entend la Parole et la reçoit aussitôt avec joie ; <sup>21</sup> mais il n'a pas de racines en lui, il est l'homme d'un moment : quand vient la détresse ou la persécution à cause de la Parole, il tombe aussitôt. <sup>22</sup> Celui qui a reçu la semence dans les ronces, c'est l'homme qui entend la Parole ; mais les soucis du monde et les séductions de la richesse étouffent la Parole, et il ne donne pas de fruit. <sup>23</sup> Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est l'homme qui entend la Parole et la comprend ; il porte du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. »

- L'adulte laisse les enfants réagir puis pose les questions :
  - *Que représente le grain ?*
  - *Que représente le sol ?*

Le grain c'est la Parole de Dieu, la Bonne Nouvelle de son amour ; le sol dans ses différents états, c'est chacun de nous quand nous recevons la Parole de Dieu, nous sommes tantôt l'un, tantôt l'autre.

- L'adulte invite les enfants à regarder la page 16 de leur document et demande :

- *Dieu me donne sa Parole ; quand et comment ?*

Le semeur me donne sa Parole quand je lis dans la Bible, quand je prie, à la messe, au caté, au mariage de ma tante, au baptême de mon petit frère... Le semeur me donne aussi sa Parole par des personnes que je rencontre.

- *Quel terrain suis-je quand je reçois cette Parole ?*
- *Qu'est-ce que je fais de cette Parole ?*
- *Que veut dire « cent, soixante, trente pour un » ?*

Comme les différents sols de la parabole, je peux ne pas y faire attention, je peux l'étouffer car j'ai autre chose à faire, je peux l'oublier... mais lorsque j'accueille vraiment la Parole en moi, qu'elle m'habite, je la comprends vraiment avec l'aide de l'Esprit et je porte du fruit à profusion en aimant toujours plus.

- Où écoutons-nous la Parole de Dieu ?

Chaque fois que nous sommes à l'écoute du Christ et vivons de sa Parole.

#### 4 Reprendre **les grains de blé**, les regarder.

L'adulte dit : *Parfois je suis comme les ronces, le bord du chemin, le sol pierreux, j'entends la Parole mais je ne l'écoute pas, je n'y fais pas attention ou je n'en veux pas. Elle n'est pas Parole de vie pour moi.*

*Mais je peux être aussi comme la bonne terre, j'entends la Parole, je la garde dans mon cœur, elle m'aide à aimer à la manière de Jésus. Elle est Parole de vie pour moi.*

- Inviter les enfants à déposer leurs grains de blé sur les différents sols du visuel. Dans la bonne terre, rassembler les grains de blé en épi en collant la base sur un bâtonnet. Inviter les enfants à contempler tout le visuel. L'adulte dit sur un ton méditatif : *Le semeur est sorti pour semer, il a pris le chemin de nos cœurs.*
-  Ecouter *Ta parole est vivante* puis reprendre tous ensemble les couplets 2 et 3.
- L'adulte lit la seconde bénédiction : 102
  - *Que Dieu, dans sa toute puissance, éloigne de vous le malheur et vous tienne en sa bénédiction.*  
tous : - Amen
  - *Qu'il vous donne soif de sa parole, source inépuisable de joies.*  
- Amen
  - *En vous montrant ce qui est bon, qu'il vous garde au droit chemin de l'Evangile pour aller à la rencontre de vos frères les saints.*  
- Amen
- Puis regarder la fiche « Comme un cadeau ».
-  *Ta parole est vivante.*

#### 5 Jalon personnel

Prévoir du temps pour que les enfants prennent leur carnet de vie :

*Après tout ce que nous venons de vivre ensemble, comment Dieu me parle-t-il ? Que me dit-il d'important ? Qu'ai-je envie de lui répondre ?*

*Et pour tous ceux qui m'entourent, quelle parole de vie ai-je envie de leur dire ?*

*Qu'ai-je envie de faire pour eux ? je l'écris ou le dessine.*

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

<sup>01</sup> Ce jour-là, Jésus était sorti de la maison, et il était assis au bord du lac. <sup>02</sup> Une foule immense se rassembla auprès de lui, si bien qu'il monta dans une barque où il s'assit ; toute la foule se tenait sur le rivage. <sup>03</sup> Il leur dit beaucoup de choses en paraboles :

« Voici que le semeur est sorti pour semer. <sup>04</sup> Comme il semait, des grains sont tombés au bord du chemin, et les oiseaux sont venus tout manger. <sup>05</sup> D'autres sont tombés sur le sol pierreux, où ils n'avaient pas beaucoup de terre ; ils ont levé aussitôt parce que la terre était peu profonde.

<sup>06</sup> Le soleil s'étant levé, ils ont brûlé et, faute de racines, ils ont séché. <sup>07</sup> D'autres grains sont tombés dans les ronces ; les ronces ont poussé et les ont étouffés. <sup>08</sup> D'autres sont tombés sur la bonne terre, et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. <sup>09</sup> Celui qui a des oreilles, qu'il entende ! » Mt 13, 1-9

